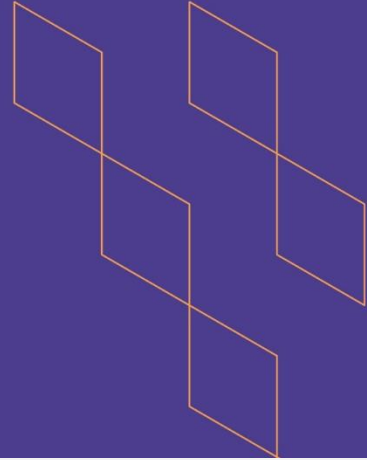




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المهارات اللغوية و الكتابية
رمز المقرر: 101 عرب
البرنامج: جميع برامج الجامعة
القسم العلمي: جميع الأقسام
الكلية: جميع الكليات
المؤسسة: جامعة نجران
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1444/9/11



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			ساعتان			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الخامس – السنة الثالثة			
4. الوصف العام للمقرر						
يتناول المقرر كل ما يمكن الطالب من قواعد اللغة العربية ، والتعبير السليم كتابيا بحيث يكون خاليا من الأخطاء الإملائية والأسلوبية وبعيدا عن الأخطاء الشائعة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
أن يتجنب الطلاب الأخطاء اللغوية والأخطاء الشائعة في الحديث والكتابة ، وأن يتمكنوا من التعبير اللغوي السليم في فنون اللغة النثرية.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	30	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80
2	معمل أو إستوديو		



3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	6	20
	الإجمالي	30	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين المواقع النحوية لعناصر التراكيب العربية والأخطاء الشائعة فيها أساليبها ، وقواعد كتابتها بصورة صحيحة في أغراض متنوعة .		المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي والنهائي
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين الوظائف النحوية والأسلوبية للألفاظ العربية ، وبين فنون الكتابة المختلفة التي يستخدمها في حياته العملية واليومية.		المحاضرة التعلم الذاتي	الاختبار الفصلي والنهائي
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستشعر أهمية اللغة العربية كلغة للقرآن الكريم ووسيلة للتواصل والتعبير.		التعلم الذاتي	الملاحظة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الكلام وأقسام الكلمة وعلامات كل قسم	2



2	الكلام على الأفعال (تقسيمها إلى ماض ومضارع وأمر - تقسيمها من حيث الصحة والاعتلال - إعراب الفعل وبنائه - نواصب المضارع وجوازمه)	2
2	الكلام على الأسماء (تقسيم الاسم لمفرد ومثنى وجمع - تقسيمه لمذكور ومؤنث - تقسيمه لصحيح ومعتل - تقسيمه لنكرة ومعرفة)	3
2	رفع الاسم ومواضعه (الفاعل - نائب الفاعل - المبتدأ - الخبر - اسم كان - خبر إن)	4
2	نصب الاسم ومواضعه (خبر كان - اسم إن - المفاعيل بأنواعها - الحال - التمييز - المستثنى - الحال - التمييز)	5
2	جر الاسم ومواضعه (المجرور بالحرف - المجرور بالإضافة - التوابع وأنواعها - العطف - البدل - النعت - التوكيد)	6
2	الكتابة (تعريفها لغة واصطلاحاً ومشكلاتها - اللفظة وشروطها - الأخطاء الشائعة - طريقة الكشف في المعجم عن اللفظة)	7
2	قواعد رسم الهمزة	8
3	الجملة (تعريفها - شروطها - أركانها - أنواعها - الجملة والأسلوب)	9
2	الفقرة (بنائها - تنظيم الأحداث فيها - أوصافها)	10
2	الكتابة الوظيفية (التقرير - التلخيص - الرسالة الإدارية - السيرة الذاتية - اليوميات والمذكرات - محاضر الجلسات - اللافتات والإعلانات)	11
2	الكتابة الإبداعية (المقال - الخاطرة - القصة - المسرحية)	12
24	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	السادس	30%
2	واجبات ومشاركات	ممتدة	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>1 - النحو المبسط ، محمد ياسين ربابة - دار إحياء علم الدين ، دمشق - سورية ، الطبعة الرابعة .</p> <p>2 - التحرير العربي ومهارات الكتابة ، مسفر بن محماس الكبير ، مكتبة المتنبي ، الدمام ، ط2 ، 2014م</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، على الجارم ، مصطفى أمين ، دار المعارف ، مصر .</p> <p>المعجم العربي ، د. رياض زكي القاسم ، دار المعرفة ، بيروت .</p> <p>- معجم الأخطاء الشائعة ، محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، ط2 ، 1980م .</p> <p>جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلاييني ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط1 ، 2008م .</p> <p>- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة ، محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، ط1 ، 1984م</p> <p>التطبيق الصرفي ، د. عبده الراجحي ، دار المسيرة ، عمان ، ط1 ، 2008م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>موقع الوراق .</p> <p>http://pdfbooks.net/vb/login.php منتديات الكتب المصورة</p> <p>- موقع اللغة العربية .</p> <p>- موقع تعليم اللغة العربية .</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- شبكة الفصحى لعلوم العربية . http://www.alfaseeh.com/vb/index.php</p>	
<p>أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة .</p> <p>أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة النحوية .</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>-قاعة عرض سعتها 30 طالبا للعرض الإلكتروني للمحاضرات المسجلة.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>-توفير جهاز إلكتروني لكل 4 طلاب وتوفير سبورة ذكية</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال النحو والمهارات الكتابية .

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم فاعلية التدريس	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم فاعلة طرق تقييم الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)
تقييم مصادر التعلم	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	استبيانات تقويم المقرر- استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - استطلاع رأي تقييم مخرجات التعلم (مباشر)
		تقييم النظير- صندوق الشكاوى والمقترحات (غير مباشر)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
--------------	-------------------



التاسعة

رقم الجلسة

1444/9/12هـ

تاريخ الجلسة

